

Inhaltsverzeichnis der „Beiträge aus der sozialpädagogische Ausbildung“ für Heft 1 – 14 (Februar 2013 bis Oktober 2017)

Heft 1, Februar 2013:

Sprachliche Vielfalt in der Kita – aus der Nähe betrachtet, von Katarzyna Drewelowsky (Fachschule für Sozialpädagogik, Pestalozzi-Fröbel-Haus Berlin), Vorwort von Wolfgang Dohrmann

Warum heute noch Anton Semjonowitsch Makarenko? von Tobias Müller und Tina Glorian (Fachschule für Sozialpädagogik, Pestalozzi-Fröbel-Haus Berlin), Vorwort von Jens Mühe

Über „virtuelle Freundschaften“ in der Grundschule, von Anna Blödown (Fachschule für Sozialpädagogik, Pestalozzi-Fröbel-Haus Berlin), Vorwort von Christian Schubert

We don't need no education!? Eine Betrachtung von Jens Mühe

Heft 2, Oktober 2013:

Eine saubere Sache. Das Phänomen des Sauberwerdens – ein fremdbestimmter Vorgang oder eine der ersten Möglichkeiten der Partizipation? von Vanessa Kleijn (Ruth Cohn Fachschule für Sozialpädagogik, Berlin), Vorwort von Hannelore Linn-Mohr

Ich bin vermischt. Über das kindliche Verständnis von ethnischer Identität, von Marjam Gorji (Evangelische Hochschule Berlin), Vorwort von Prof. Dr. Petra Völkel

Unter die Oberfläche unangepassten Verhaltens schauen. Die Bindungstheorie in der stationären Jugendhilfe, von Rhoda Hempel (Fachschule für Sozialpädagogik, Pestalozzi-Fröbel-Haus Berlin), Vorwort von Jens Mühe

Alles Bildung oder was? Das Recht des Kindes auf Erziehung, Bildung und Betreuung, von Sigrid Ebert, ehem. Leiterin der Abteilung Ausbildung und Betreuung des Pestalozzi-Fröbel-Hauses

Heft 3, Februar 2014:

Das ist gemein! Was Kinder über Gemeinheit denken, von Nadja Derlath (Evangelische Hochschule Berlin), Vorwort von Prof. Dr. Petra Völkel.

Prävention sexueller Gewalt in der Schule. Handlungsanforderungen an ErzieherInnen in der offenen Ganztagsgrundschule, von Desirée Deichsel, (Ruth Cohn Fachschule für Sozialpädagogik, Berlin), Vorwort von Johannes Sumser

„Glück, du wandelbares...“ oder: Kann Glück erfahrbar gemacht werden? von Christina Zargarová (Evangelische Hochschule Freiburg), Einleitung von Michael Wünsche.

Heft 4, Juni 2014:

Die Entwicklung der Darstellung von Menschen mit Behinderungen im Spielfilm, von Franziska Hoffmann (Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin), Vorwort von Prof. Dr. Axel Bohmeyer

Die Bedeutung der nonverbalen Kommunikation für die pädagogische Arbeit in einer Kindertageseinrichtung, von Benjamin Daske (Fachschule für Sozialpädagogik, Pestalozzi-Fröbel-Haus Berlin), Vorwort von Karl-Heinz Kirchherr

Soziale Ausgrenzung im frühen Kindesalter: Kinder als Spiegelbild der Gesellschaft, von Helene Nagel (Evangelische Hochschule Berlin), Vorwort von Prof. Dr. Anne Wihstutz

Heft 5, Oktober 2014:

Pornographiekonsum von Mädchen. Eine Herausforderung für die Pädagogik, von Katharina Groß (Alice Salomon Hochschule Berlin), Vorwort von Prof. Dr. Jutta Hartmann

Ist das innere Arbeitsmodell von Bindung eines jungen Volljährigen veränderbar? von Nora Mudrack (Fachschule für Sozialpädagogik, Pestalozzi-Fröbel-Haus Berlin), Vorwort von Beate Heeman

Heft 6, Februar 2015:

Die vorurteilsbewusste Erziehung als rassismuskritische Arbeit unter den Gesichtspunkten der kritischen Weißseinsforschung, von Annekatriin Budick (Fachschule für Sozialpädagogik, Pestalozzi-Fröbel-Haus Berlin), Vorwort von Eva Wunderlich.

Sterben und Tod in der frühen Kindheit. Wahrnehmung und Umgang pädagogischer Fachkräfte in der Praxis, von Maira Becker (Evangelische Hochschule Berlin), Vorwort von Prof. Dr. Petra Völkel.

Hilft Klettern? Erlebnispädagogische Aktivitäten zur Förderung personaler Kompetenzen, von Ricky Siegel (Fachschule für Sozialpädagogik, Pestalozzi-Fröbel-Haus Berlin), Vorwort von Jens Mühe.

Heft 7, Juni 2015:

Wie viel Vernachlässigung muss ein Kind ertragen? Von Eva Krusat (Fachschule für Sozialpädagogik, Pestalozzi-Fröbel-Haus Berlin), Vorwort von Johannes Sumser.

„Damit ich dich besser fressen kann!“ Die Bedeutung von Gewalt und Grausamkeit in Märchen und ihre Auswirkungen auf Kinder, von Hanna Pohl (Ruth-Cohn-Fachschule für Sozialpädagogik, Berlin), Vorwort von Johannes Sumser.

Kinder und der Tod – Sinn der pädagogischen Auseinandersetzung über Sterben und Trauer mit Kindern im Elementarbereich, von Isabelle Hetscher (Fachschule für Sozialpädagogik, Pestalozzi-Fröbel-Haus Berlin), Vorwort von Christian Schubert.

Heft 8, November 2015:

Inwiefern kann sich das Konzept nach Arno Stern auf Kinder mit erhöhtem Förderbedarf auswirken? Von Carolin Schuhart (Fachschule für Sozialpädagogik, Pestalozzi-Fröbel-Haus Berlin), Vorwort von Andrea Nagel.

Bildnerische Entfaltung im Kindergarten – Unterstützung von Lernprozessen, von Julie Fauteux (Ruth-Cohn-Schule, Fachschule für Sozialpädagogik, Berlin), Vorwort von Celia Mehnert.

Beziehungsarbeit in einer Kriseneinrichtung, von Sandra Kroh (Ruth-Cohn Schule, Fachschule für Sozialpädagogik Berlin), Vorwort von Carina Ermert.

Heft 9, Februar 2016:

„Wenn Kinder um Hilfe rufen und keiner hört zu...!“ Ein Handlungsleitfaden für pädagogische Fachkräfte im Umgang mit der Krisenintervention bei Kindern im Alter von vier bis zwölf Jahren, von Laura-Kim Kruse (Fachschule für Sozialpädagogik, Pestalozzi-Fröbel-Haus Berlin), Vorwort von Angelika Schmitz.

Aggression und andere Rücksichtslosigkeiten an der Grundschule als Alltagserfahrung. Inwiefern kann das Konzept der Gewaltfreien Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg zur Konfliktbewältigung beitragen? von Ina-Marie Abeck (Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin), Vorwort von Prof. Ludger Pesch.

Zehn Jahre Ganztagsgrundschule in Berlin – Möglichkeiten und Notwendigkeiten der Partizipation, von Beate Lutze (Freie Universität Berlin), Vorwort von Dr. Andrea Goldenbaum.

Heft 10, Juni 2016:

„Was soll denn der ganze Zirkus?“ Zirkuspädagogik als Chance für eine emanzipatorische Erziehung im inklusiven Bildungsraum, von Paul Schuhmann (Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin), Vorwort von Marlies Dietz-Bester.

„Fragt uns doch mal!“ Partizipation in der pädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Wie wirkt sich Partizipation auf die Resilienzentwicklung aus? Von Nicolas Schliwinski (Fachschule für Sozialpädagogik, Pestalozzi-Fröbel-Haus Berlin), Vorwort von Elke Berning.

Die Bedeutung von Bilderbüchern für die Entwicklung der Lese- und Schreibkompetenz, von Frederike Kindel (Fachschule für Sozialpädagogik, Pestalozzi-Fröbel-Haus Berlin), Vorwort von Johannes Sumser.

Heft 11, Oktober 2016:

Förderung der Selbstbestimmung von Menschen mit geistiger Beeinträchtigung im Betreuten Einzelwohnen (BEW), von Saskia Burandt (Ruth-Cohn-Schule, Fachschule für Sozialpädagogik, Berlin), Vorwort von Beate Hoffmann.

Auf der Suche nach dem Ich. Identitätsentwicklung – zentraler Bestandteil in der pädagogischen Arbeit mit unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen, von Mirjam Limprecht (Fachschule für Sozialpädagogik, Pestalozzi-Fröbel-Haus Berlin), Vorwort von Christian Schubert.

Förderung einer positiven Identitätsbildung von Grundschulkindern durch den Einsatz von Rollenspielen, von Jens-Ole Schmitt (Ruth-Cohn-Schule, Fachschule für Sozialpädagogik, Berlin), Vorwort von Katja Lang.

Heft 12, Februar 2017:

Facharbeiten:

Kindliche Zeugen von Partnergewalt. Betroffene Kinder im Elementarbereich unterstützen, von Stephanie Puc, Fachschule für Sozialpädagogik, Pestalozzi-Fröbel-Haus Berlin, Vorwort von Gabriela Naumann

Ästhetik – Batik – Konsumkritik: Hortkinder im Alter zwischen sieben und neun Jahren auf den Spuren der Kleidungsherstellung, von Melanie Lechner, Ev. Fachschule für Sozialpädagogik Bethlehem, Karlsruhe, Vorwort von Gabriele Faller-Irmscher

Praktische Ansätze zur Erschließung des Jahreskreislaufs mit Hortkindern, von Anke Thießen, Ruth-Cohn-Schule, Fachschule für Sozialpädagogik, Berlin, Vorwort von Utz List

Bachelor-Arbeiten, Abstracts:

Integration oder Separation? Beschulung von neuzugewanderten und geflüchteten Kindern an Berliner Grundschulen nach dem Modell „Willkommensklasse“, von Jennifer Buth und Sandra Hacker, Evangelische Hochschule für Sozialwesen, Berlin, Vorwort von Prof. Dr. Romi Domkowsky

„Alles inklusiv?“ Eine empirische Untersuchung über die Gestaltung eines inklusiven Alltags in Kindertageseinrichtungen, von Julia Czarnetzki und Julia Klimas, Evangelische Hochschule für Sozialwesen, Berlin, Vorwort von Prof. Dr. Romi Domkowsky

Qualität sozialer Beziehungen zwischen Kindern mit und ohne Down-Syndrom in der Grundschule, von Andrea Zwintschert, Evangelische Hochschule für Sozialwesen, Berlin, Vorwort von Prof. Dr. Petra Völkel

Heft 13, Juni 2017:**Facharbeiten:**

Muslime unter Verdacht. Salafismus: Pädagogik als Mittel der Radikalisierungsprävention. Auf dem schmalen Grat zwischen Vorurteil und Achtsamkeit, von Eva Krusat (Pestalozzi-Fröbel-Haus, Berlin), Vorwort von Dr. Ergin Focali

Der Erlebnisraum Wald als Quelle der Kreativität im Kindergartenalter, von Henrik Dinkelaker (Ruth-Cohn-Schule, Berlin), Vorwort von Christiane Schnitzer

Möglichkeiten und Grenzen der inklusiven Förderung eines Kindes in einem Waldkindergarten, von Giovanna Saccullo (Ruth-Cohn-Schule, Berlin), Vorwort von Elke Wasserberg-Reubel

Trennung von Zwillingen bei der Eingewöhnung: Wie notwendig ist sie? Von Naima Tekgöz (Pestalozzi-Fröbel-Haus, Berlin), Vorwort von Elke Berning

Bachelor-Arbeiten, Abstracts:

Elternperspektive im Kita-Kontext. Was heißt es für Eltern, ihr Kind in die Kita zu bringen und welche Herausforderungen und Chancen sehen sie darin? Von Rita Bánhegyi (Evangelische Hochschule Berlin), Vorwort von Prof. Dr. Romy Domkowski

Handeln und Gesundheit im pädagogischen Alltag. Eine qualitative Studie zum Thema Stress und Stressbewältigung von Erzieherinnen, von Maria Kerber (Evangelische Hochschule Berlin), Vorwort von Prof. Dr. Romy Domkowski

Heft 14, Oktober 2017:**Facharbeiten:**

Authentizität als Grundwert zeitgenössischer Pädagogik. Kann eine professionelle Berufsrolle wahrhaftig sein? Von Hilka Dirks (Fachschule für Sozialpädagogik, Pestalozzi-Fröbel-Haus Berlin), Vorwort von Anne Cramer

Pädagogischer Umgang mit gespielter Aggressivität im Kindergarten, von Lara Langstädtler (Stiftung Großheppacher Schwesternschaft, Evangelische Fachschule für Sozialpädagogik Weinstadt), Vorwort von Johanna Henning

Entdeckung der Welt durch Zeichnen und Schrift über kreative Angebote für drei- bis sechsjährige Kinder, von Rüdiger Schöll (Ruth-Cohn-Schule, Fachschule für Sozialpädagogik, Berlin), Vorwort von Katja Lang

Einführung eines Abschlussrituals zur Förderung einer zyklischen Tagesstruktur im Elementarbereich, von Alena Hunsche (Anna-Freud-Schule, Fachschule für Sozialpädagogik Berlin), Vorwort von Frances Pensold

Master-Arbeit, Abstract:

Unterschiedliche Führungsansätze in Nonprofitorganisationen, unter besonderer Berücksichtigung von Zielvereinbarungen, von Daniela Granzow, Vorwort von Claus-Peter Rosemeier, Psycholog. Psychotherapeut, Leiter der Koralle – therapeutische wohngruppen am Pestalozzi-Fröbel-Haus Berlin